

Cycle 1

Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un animal ou d'un végétal (2 images) – *PS1* – *PS2* - **MS**

Reconstituer l'image du corps humain, d'un animal ou d'un végétal à partir d'éléments séparés. – *PS2* - **MS**

Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale (croissance, nutrition, locomotion, reproduction) – *PS1* – *PS2* - **MS**

Cycle 2**Compétences générales**

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, régime alimentaire, locomotion (animaux) - *GS* – *CP* – **CE1**

Connaissances

Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques – *GS* – *CP* – **CE1**

Distinguer le vivant du non-vivant en se référant aux manifestations de la vie – *GS* – *CP* – **CE1**

Connaître quelques critères élémentaires de classification – *GS* – *CP* – **CE1**

Cycle 3**Compétences transversales**

S'interroger, se poser des questions et mettre en hypothèses – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Imaginer et réaliser une (des) expérience(s) en cohérence avec les hypothèses émises – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Utiliser des instruments d'observation et de mesure : double décimètre, loupe, thermomètre... – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Recommencer une expérience en ne modifiant qu'un seul facteur – *CM1* – **CM2**

Mettre en relation des données, des observations et des savoirs que l'on trouve dans une documentation – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Produire et Utiliser diverses représentations graphiques appropriées (tableau, schéma...) lors des différentes étapes de l'expérimentation – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Savoir faire des recherches simples dans des documents – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Rédiger un compte rendu intégrant schéma d'expériences ou dessin d'observation – **CM2**

Participer à la rédaction d'un compte rendu intégrant schéma d'expériences ou dessin d'observation – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Préparer une enquête ou une visite – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Utiliser les T.I.C. dans une recherche documentaire et/ou pour rédiger un compte rendu – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Connaissances

Les fonctions de développement et de reproduction du monde vivant – *CE2* – *CM1* – **CM2**

Le rôle et la place des vivants dans leur environnement – *CE2* – *CM1* – **CM2**

NB : en italique = compétences abordées / en ordinaire = compétences en cours / en gras = compétences consolidées